

招生与就业工作 简报

第 42 期

四川师范大学招生就业处编

2012 年 2 月 24 日

本期要目

★ 工作概要

招生就业处与文学院、历史文化与旅游学院、商学院等单位一道赴雅安、蒲江开展毕业生就业市场拓展与调研工作

我校召开 2011 年毕业生就业工作会

成都新青年人才市场校园大型巡回招聘会在我校举行

★ 学院动态

文学院开展求职交流活动

商学院举办以“现代项目管理”打造职业人“项目经理”就业专题讲座

地理与资源科学学院召开毕业班辅导员联系工作会

★ 经验交流

2011 年毕业生就业工作先进集体经验交流

2011 年毕业生就业工作先进个人经验交流

★工作概要

招生就业处与文学院、历史文化与旅游学院、商学院等单位一道赴雅安、蒲江开展毕业生就业市场拓展与调研工作

为进一步加强学校毕业生就业工作部门及有关学院与省内地方用人单位的联系与沟通，学校招生就业处谢名春与校友会常务副秘书长蒋汉通、文学院党委副书记袁耀林、商学院党委副书记梁横江、历史文化与旅游学院副院长邓前程和招生就业处罗灿辉等一行于 2011 年 11 月 17 日至 18 日，赴雅安市名山、雨城和成都蒲江等区（县）开展毕业生就业市场拓展与调研工作。

谢名春一行与当地人力资源和社会保障局、教育局及部分中小学校领导座谈交流，并实地走访了名山县一中、雅安市兴贤小学、雅安市雨城区第四小学、蒲江中学和蒲江中学实验学校，向对方详细介绍了我校近几年的发展状况以及在提高人才培养质量、突出教师教育特色、强化学生实践环节等方面所取得的阶段性成果；深入了解了当地有关部门选聘高校毕业生的相关政策、不同地域间人才市场的运作模式、用人单位的专业需求与聘用毕业生的倾向等信息。同时，调研组一行还认真收集所到地区的校友信息，为探索有效利用校友资源促进毕业生就业工作长效机制的建立奠定了基础。

一、当地经济文化教育发展现状

名山县东距成都 90 公里，西临雅安 13 公里，被称为“成都后花园、雅安桥头堡”。

该县坚持以工业化为主导、城市化为支撑、农业现代化为基础，把新型工业化、新型城镇化和农业现代化作为一个整体来研究和部署。在发展政策上，面临西部大开发新十年、成渝经济区建设、天府新区建设、川西枢纽建设等重大机遇；在城市建设上，具有雅安城市副中心的优势；在工业发展上，具有雅安经济增长极的优势；在交通区位上，具有川西交通枢纽核心区的优势。另悉，名山还有望撤县建

区而获得更为全面的发展机遇。

雨城距成都 130 公里，是雅安市委、市政府所在地和雅安政治、经济、文化中心，是四川西南部新兴的生态旅游、休闲度假城市。

该区在“以枢纽为纲，融入成都，链接攀西，错位配套发展”和以“生态引领、枢纽驱动、工业支撑、城乡共融”发展思路的指导下，经济总体运行情况良好，国内生产总值稳步增长，工业经济保持快速增长，农业经济稳步增长，旅游及第三产业发展势头强劲。社会消费品市场持续兴旺，全区经济呈现出“高开起步，平稳运行”的良好发展格局。

蒲江位于成都平原西南部，地处成都、雅安、眉山 3 市交汇处和川西旅游环线发展带，具有“绿色蒲江、天然氧吧”的生态优势，属成都“半小时经济圈”。

该县是一个农业大县，也是一个教育大县。近年来，蒲江始终把教育摆在优先发展战略地位，全面推动教育高位均衡发展，并以实现“三圈层区域、一圈层教育”为工作目标，紧紧围绕质量与特色两大主题，初步形成了农村教育与城镇教育、普通教育与职业教育、民办教育与公办教育、学校教育与社区教育协调和谐可持续发展的良好格局。该县在全市率先启动并完成“农村中小学标准化建设”，又适时启动并全面推动了“一流校舍及设施建设工程”。同时，通过建立健全城乡统一的管理机制，完善教师队伍管理机制，深化教育经费保障机制，构建起了城乡一体的科学化工作体系。在不断实践中，还摸索出了“城乡连体发展模式”，创建了“学校+家庭+企业+社区”的“四位一体”现代田园教育模式。

特别值得一提的是蒲江中学实验学校，以“幸福教育”为主旋律，以“幸福课堂”为载体，积淀“幸福教育”文化，通过“充分的预习、自主的交流、真诚的帮扶、恰当的追问、及时的反馈、适时的拓展”，让学生获得“畅想、自主、合作、探究、成功、发展”的教育幸福感。

二、当地人才就业市场的基本情况

名山、雨城、蒲江人才流通便利，对于高校毕业生的就业政策是灵活且开放的，在遵照国家相关政策的前提下，各自出台了一系列配套性的措施，允许毕业生直接进入就业市场寻求就业岗位。

（一）在招聘模式方面。就公务员和非教师事业单位招聘来说，面向社会公开招考，不实行任何地方保护政策。就教师招聘来说，雅安（名山、雨城）严格遵照国家“凡进必考”的政策，市直属各区（县）学校招聘教师必须通过市人事局、教育局统一组织的公招考试途径，考试合格并被单位录用的毕业生才能正式入编；蒲江部分重点中学则在遵照国家“凡进必考”政策的前提下，可通过面试、试讲、实习等方式先行考察毕业生，有针对性地遴选出一批毕业生进入“程序性”考试范围。对于企业单位招聘来说，即可通过各种招聘会进行双向选择，签订劳动合同。

雅安市人力资源和社会保障局副局长方仕萍谈到，自2006年至今，雅安市各级公务员、事业单位工作人员均依照“凡进必考”的规定采取“职位考试”的方式予以公开招聘，这一公开招聘制度对于坚持“公开、平等、竞争、择优”的人才选聘原则和加强社会公信力的建立具有非常重要的意义。将要起步的“国标、省考、县聘”方式虽普遍实施还有一些时日，但主动探索与试行雅安会有积极的态度。

（二）在人才引进方面。通过上述市（区、县）人力资源和社会保障局有关人员的介绍，我们了解到随着当地经济社会的发展，中小企业的不断壮大，有望成为吸纳毕业生的重要渠道之一；雅安市医药卫生类、地理与生物专业教师岗位缺口较大；由于上述地区旅游资源丰富，因此旅游专业毕业生需求量不小。各地也都建立起了帮助人才合理与有序流动的人才市场，其规模大、制度健全、设施完备、服务到位，实现了信息展示网络化、招聘程序规范化、接待服务人本化，对人才与市场的对接、人才与岗位的匹配起到了宏观的引导和调控作用。特别是雅安市还开设了政府公益性培训机构，面向具有创业、求职愿望的高校毕业生及各类城乡劳动者免费开展创业培训、职前技能培训，并且给出有力的创业优惠政策。

上述人力资源和社会保障局还十分注重对网络信息化建设的投入，相关的就业政策、绝大部分就业信息的传播和人才的招聘都可通过网络渠道进行。

三、对我校人才培养和毕业生就业工作的建议

座谈与走访中，相关人员对我校毕业生及我校毕业生就业工作给

予了充分肯定，但也提出了一些中肯的建议。

（一）要抓住师范特色，进一步扩大教育就业市场。我校校友、名山县县委书记徐其斌谈到，作为省属重点师范大学，要牢牢把握师范类专业的传统优势，使师范类专业精品化，进一步巩固、提升我校毕业生在川内、甚至省外的教育市场份额；蒲江中学彭文甫校长谈到，该校连续近十年在我校招聘毕业生，目前的在职教师中有一半来自我校；雅安中学陈明校长谈到，该校教师结构中我校与西华师范大学各占不少份额；雅安七中张帆校长谈到，目前雅安市城区的中学教师编制已基本饱和，缺编主要在农村中小学，我校毕业生虽然选择机会多，但却不愿意选择农村；雅安市兴贤小学毛齐德校长谈到，雅安市城区小学教师的编制有缺口，但我校毕业生依然不愿意选择，即使愿意选择的毕业生，其专业知识外的综合素质和能力又有待提高。

近年来，教育市场一直是一个较具吸引力的稳定的就业市场，在毕业生就业形势日益严峻的形势下，我校教师教育的优势和特色得到了凸显，对其它兄弟院校形成了辐射效应，可谓以优势凸显带动资源共享，但一方面如何引导毕业生转变就业观念，使其自愿选择先去农村中学任教，在积累一定的实际工作经验后，再谋求更大的发展；另一方面如何通过第二课堂的培养，提高毕业生适应小学教育的从教素养，以此进一步巩固并扩大教育就业市场，依然值得我们深思。

（二）要高度重视并不断创新教学实践的各个环节。名山县一中赵荣博校长谈到，我校近2年来未以学校为单位统一组织学生前往该校实习；雅安七中学张帆校长谈到，近年在该校实习的毕业生以西华师范大学的居多，每年上百人，组织规范有序，而我校地震前在该校的顶岗实习开展得不错，震后则中断未再连续；雅安中学陈明校长、雅安一中（雅安市田家炳中学）万松均校长谈到，现在的毕业生所学的知识、技能与现实的行业岗位需要差距较大，许多毕业生对教材、教法不熟悉，需要较长时间的重新学习与磨合，才能进入岗位角色，而我们的高校教师“用昨天的知识教今天的学生”也是造成这种现状的原因之一。相关市（区、县）人力资源和社会保障部人员反映，学生实习时间安排不够，实习指导力度不够，呼吁学校加强顶岗实习工作，进一步加大教育实习和非师范生的毕业实习工作力度，增加实习

时间，使学生得到更多的实践锻炼，更快适应用人单位的要求。

因此，我们要根据市场的需要适当调整专业方向，根据新课改的要求调整教学内容；要大力组织以促进就业为目的的实习实践，确保毕业生在离校前都能有针对性的参加实习实践活动，增强毕业生的岗位适应性。同时实习将用人单位和我们的毕业生直接联系起来，有利于实习单位对实习生的全面考察和培养实习生对实习单位的感情，实现双方的相互选择，最终促进我校就业工作。

（三）要充分挖掘校友资源促进毕业生就业。调研组一行拜会了名山县委书记徐其斌、雅安市人力资源和社会保障局就业促进科科长李丛国（法学院 1998 级）等校友，就如何把优秀的校友资源更好地运用到毕业生就业问题上进行了商讨。四川师范大学近 20 万校友在各行各业中取得了可喜成绩，为社会发展做出了巨大贡献，为母校赢得了宝贵声誉，其中有相当一部分校友成为了四川省基础教育战线的骨干力量、或者在政府机关和事业单位中担任领导职务。校友会作为连接学校和校友之间的纽带，有条件、有义务，也更有责任挖掘校友资源，为学校拓展就业渠道，做好毕业生就业工作。校友会和招生就业处可以开展以服务毕业生就业为核心的多领域合作，采取有效措施，进一步加强校友和校友会的联系，将我校校友资源开发和利用起来，发挥校友在毕业生就业过程中的重要作用，积极吸纳毕业生并占领周边地区人才市场。

四、加强以教育为主题的校地合作

我校和雅安市有着很深的合作渊源，双方自 2006 年广泛开展合作以来，彼此都带来了巨大的机遇和发展。但由于受地震和灾后重建的影响，部分合作项目暂时搁浅。

雨城区委书记衡彤谈到，一是双方可以在以往校市合作的大框架下搭建部门和地区合作的小框架，并将此作为大框架下的重点合作部分，健全组织机构，建立长效工作机制；二是地方加大力度支持学校教育实习、社会实践和毕业生就业等方面工作；三是学校围绕地方经济建设与发展，围绕雨城区打造国际化和生态化新城区的目标，从人才输送、科研合作、文化输送等方面扩展合作平台。

谢名春谈到，我们将牢牢把握省属重点大学的定位，充分认识服务社会、促进地方发展的应尽之职责。学校有义务发挥人才与智力、学科与专业等方面的优势，通过人才培养培训、科技研发、决策咨询、社区共建等形式，促进地方发展；充分认识到服务社会对于建设具有鲜明特色的师范院校的重要意义，通过服务社会，可以更加全面、深入了解社会发展对人才培养、科技研发的需求，促使学校办学更加贴近社会发展实际，增强学生对社会的适应力和竞争力，提高学科与专业建设水平，并在社会服务中更加丰富办学特色的内涵。因此，我们将把这些重要信息带回学校，并与相关部门共同研究，积极面向雅安市、雨城区等地方发展战略的需要，找准对接点和切入点，主动承担各类服务项目，不断开展教育教学改革，将学科链转化为技术链，让技术链对接产业链，大力加强产学研合作、校市地合作，以服务得支持，以贡献促发展，不断提高学校服务地方经济发展的能力。

我校召开 2011 年毕业生就业工作会

2011 年 12 月 6 日上午，我校在狮子山校区学术厅召开 2011 年毕业生就业工作会。会议旨在总结 2011 届毕业生就业工作好的经验和做法，安排部署 2012 届毕业生就业工作。会议对毕业生就业工作中的先进集体、先进个人进行表彰。校长周介铭，校党委副书记唐尚朴，副校长李陪、祁晓玲、严余松、王万民和副校级调研员谢名春出席本次会议。学校 2011 届毕业生工作领导小组全体成员，各学院院长、党委书记和分管毕业生就业工作的院领导，2011 届和 2012 届毕业生辅导员及班主任以及受表彰的先进个人和先进集体的代表参加了会议。会议由谢名春主持。

李培首先总结 2011 届毕业生就业工作情况，他谈到，今年我校在校内有关部门与各学院的共同努力下，较好地完成了省教育厅部署的目标任务，绝大多数学院（或专业）也达到了学校拟定的阶段性就业目标，截止 2011 年 11 月 30 日毕业生就业率为 93.6%，比去年同期增长了 1.25%。总结其经验：一是启用“毕业生就业工作记录与量化考核结果查询系统”，确保毕业生就业各项工作的开展；二是

坚持“请进来”与“走出去”相结合，积极为毕业生搭建了更为宽广的就业平台；三是创新毕业生就业指导形式，强化毕业生就业竞争意识；四是积极转变学生就业观念，引导毕业生到基层就业；五是通过宣传创业成功典型，鼓励学生自主创业。李培在总结中对过去一年的毕业生就业工作给予了充分的肯定，也指出了就业工作开展过程中所面临的压力与困难，最后，他从落实工作重点、毕业生就业市场建设、就业指导等方面对 2012 届毕业生就业工作进行了安排与部署。

随后，祁晓玲宣读《四川师范大学关于表彰 2011 届毕业生就业工作先进集体和先进个人的决定》。并对获得先进集体的十个学院和十三名先进个人进行了表彰。地理与资源科学学院党委副书记张晓宏及教育科学学院 2011 届辅导员郑涛分别代表先进集体和先进个人在会上交流了工作开展经验。

会上，张健还宣布了《关于成立“四川师范大学 2012 届毕业生就业工作领导小组”的决定》。2012 届毕业生就业工作成立了以李培为组长，由学校主要部门及各学院负责人组成的领导小组。

最后，周介铭在会上作了重要讲话。他从当今的经济形势与就业形势出发，肯定了 2011 届毕业生就业工作的成绩，并代表学校向所有做出贡献与努力的人员表示真挚的感谢，对获得先进集体与先进个人的学院及个人表示衷心的祝贺。同时，他对 2012 届毕业生就业工作提出了六点要求，首先是学校和学院层面主要领导要高度重视就业工作，他指出，主要领导重视才是毕业生就业工作得以较好开展的根本条件，就业并不只是用人单位和毕业生简单的双向工作，学校应该从中发挥指导作用；二是不断改革人才培养模式，提高人才培养素养。他谈到，高校最重要的任务是培养人，而培养人的根本要求就是要得到社会的充分认可；三是积极转变学生就业观念，强化从基层做起的意识；四是拓宽就业渠道，不断完善就业信息平台；五是以人为本，以实干、负责的态度将工作落到实处，对每个学生都做到心中有数。六是全员动员，广开门路，他希望学校各职能部门、各学院积极协调、相互配合，努力开创毕业生就业工作的新局面。

目前，2012 届毕业生就业工作已经全面展开，相信在学校高度重视和各相关部门（学院）切实工作下，将会取得新的成绩。

成都新青年人才市场校园大型巡回招聘会 在我校举行

2012年2月24日，由成都新青年人才市场、成都工业经济联合会、成都个体私营经济协会、成都企业联合会组织的“成都新青年校园大型巡回招聘会”在我校举行。近70家中小（民营）企业提供了700余个招聘岗位，省内外6000余名应届毕业生前来应聘。

在招聘会现场我们看到，虽然参会单位主要为中小（民营）企业，提供岗位大多为一线工作，但从毕业生的参会积极性与青睐程度可以看出，我校绝大多数毕业生已经对当前的就业形势有了一个较为清晰的认识，即中小（民营）企业是应届大学毕业生就业的重要渠道，也是符合应届大学毕业生职业发展即从基层做起的必然要求。在招聘会现场我们看到，很多用人单位现场就与毕业生达成了意向聘用协议。根据以往惯例，在当前及接下来的一段时间里将会是用人单位招聘的高峰期。因此，我校毕业生应紧紧抓住这一就业机会，实现充分就业。否则，随着用人单位需求减少，要再选择到心仪的工作单位的机会也将随之减少。

本次招聘会是我校开学以来举办的首场较具规模的招聘会。学校和新青年人才市场非常重视本次招聘会，学校副校级调研员、招生就业处处长谢名春亲临现场了解招聘会情况，政治教育学院、舞蹈学院、新闻与传播学院等分管毕业生就业工作的负责人也到现场推荐毕业生；新青年人才市场相关负责人也在现场指导和协调招聘会事宜，确保了此次招聘会安全、圆满地举行。

据了解，学校招生就业处除了每天举办的专场招聘会外，还将于3月20日和4月6日分别举办两场较具规模的大型供需见面会，请我校毕业生及时关注学校就业信息网发布的招聘信息，并积极主动应聘。

★学院动态

文学院开展求职交流活动

为了提高文学院学生就业水平，以增强他们迎接未来严峻就业形势挑战的能力。文学院近日开展了关于求职的交流活动。

这项名为“求职之路——你我共奋进”的活动以高年级就业质量高的同学到低年级进行演讲的形式开展。让文学院的优秀学姐、学长将自己找工作的成功经验分享给低年级的学弟、学妹，让他们能够在成功经验的指引下，对照自身，找准差距，弥补自己的不足，并能认真地规划自己的发展，不断地提高自身实力，增强他们毕业后应对挑战的能力。

文学院推出的这一新举措为低年级的学生指引了努力的方向，有利于文学院学生整体素质的提高，也为他们未来就业做了积极的准备。同时，这一举措也表现出文学院各领导和老师们对文学院发展所作的努力以及对文学院广大学生发展的关切。

相信文学院领导和老师们的这项活动能够有效地激励低年级的学生能向这些优秀的榜样学习，也希望低年级的同学能在优秀学长、学姐的带动下将来也能找到满意的工作。

商学院举办以“现代项目管理”打造职业人 “项目经理”就业专题讲座

12月15日下午2:30，商学院在成龙校区A416教室开展了以“现代项目管理”为主题的专业、就业知识拓展讲座。此次活动由商学院就业办公室主办，工业工程系副教授高慧老师为讲座主讲人，工业工程系主任杨琴老师也来到现场。2008级和2009级工业工程以及财务管理专业的学生到场学习。

高慧老师一开始便指出管理的重要性。她强调管理源于实践，在现代社会，不仅仅建筑业，服务业，甚至在旅游业等方面也有很广泛

的应用。“现代项目管理”在国内发展的初期，仅仅是针对高级或者中级管理层次进行培训，而现在，很多企业都开展了很多内部培训，使之得到了普及。

讲座期间，高慧老师例举了“报亭商机”等很多生动例子，为毕业生分析了运营与项目的区别。项目具有一次性，独特性，目的性和实现性。未来最热门的职业方向是项目经理，要担当这个职务，不仅需要现代管理的理论知识，更需要有强大的心理素质和承受力，这些品质需要毕业生在平时的生活中去培养。古有草船借箭，今有新工程，产品的开发，从古至今，无一不应用着项目管理的原理。高慧老师用形象的比喻告诉毕业生，人的一生，也如同项目投资一样，具有很高的不确定性和时间的限制性，只有把握现在才能创造美丽的未来。

本次讲座旨在提高工业工程学生对“现代管理项目”的专业理解，并加深了毕业生对职业人“项目经理”的认识程度。相信每一位与会者都有很多收获。

地理与资源科学学院召开毕业班辅导员联系工作会

学院领导高度重视毕业生的就业工作，于2012年2月15日召开了学院领导班子及本科生、研究生毕业班辅导员联系工作会。在了解学院目前的就业状况后，学院领导就毕业工作提出了要求，继续坚持“市场导向、政府调节、学院推荐、学生与用人单位双向选择”的毕业生就业机制，以就业指导 and 拓展就业市场作为工作重点，并且拟定于3月走访相关就业单位，积极向用人单位推荐毕业生。同时要求毕业班辅导员每周整理未就业同学信息，了解其就业意向，在面向全年级通知就业信息的同时，直接通知到适合的个人。对于未返校打算在回家长的就业的同学，辅导员要加强与家长的联系，共同配合做好就业工作。

针对专业就业情况，学院领导和老师及校友积极联系用人单位，本月已向地理信息系统专业学生推荐中翰集团，向资源与城乡规划管理专业学生推荐成都置信房产等企业。

★经验交流

2011 年毕业生就业工作先进集体经验交流

尊敬的高书记、周校长、各位领导、老师们：

大家下午好，感谢招生就业处给我们学院一个就就业工作与大家一起交流和分享的机会。首先，我想说的是，我们所有学院在学校招就处的具体领导和指导下，在对待学生就业工作上，大家都倾注了心血，下了大功夫，所以也就有了 6 个学院就业率达到 100% 的优秀成绩。这是我们学习的榜样和前进的方向。

接下来，和大家分享下我院学生就业工作情况。

我院 2011 届共有地理科学、资源环境城乡规划两个专业的本科毕业生 218 人，硕士毕业生 27 人，截止目前，我院本科就业率达到 97.24%，毕业生中考取硕士研究生 44 人（其中 211 院校 20 人，出国留学 3 人）占本科毕业生 20.2%，教师行业 60 人，占 27.5%，公务员 32 人，占 14.7%，房地产行业 33 人，占 15.1%、其他行业和自主创业 44 人，占 20.2%。硕士研究生就业率达 96.2%。

具体来讲我院就业工作主要有以下两个特点：

一、党政齐抓共管，师生共同参与，学工真抓实干促就业。

这句话虽然是套话，但却是真实的写照。举几个小点：学院书记张果和我们学工一起跑对口联系单位，为了推荐学校、学生，一个县一个县的跑，一个学校一个学校的谈，一杯酒一杯酒的喝；院长罗怀良亲自为保送和报考研究生的同学联系导师，推荐学校；副院长何伟联系签订就业实习基地，吴贵蜀、丁辉等多位老师为学生牵线搭桥推荐就业单位，保送研究生和先就业学生组成就业工作团队，协助老师开展就业工作，指导学生开展创业活动。2011 届学生就业工作中，我们共开展了 7 场就业技能专题报告会、举行学院专场招聘会 9 场，辅导员张桢老师和学生点对点面对面的指导、帮扶学生 200 余人次，学院教工提供 30 余个就业岗位，发表就业创业论文四篇（两篇核心）等。这一个个工作的小点勾勒出了学院抓就业，促就业的生态系统图。

二、分阶段抓重点，动态跟踪促就业

我们把学生就业从大三到大四分成了五个阶段，分别是就业意向

明确期、就业技能提升期、就业组织高峰期、就业帮扶期、跟踪反馈期。每个阶段根据就业规律变化，就业的工作重点也相应不同，第一阶段主要做就业意向调查，分类，礼仪培训，专题讲座等。第二阶段主要做学生自荐书完善、不同行业的面试模拟、试讲强化等，第三阶段是主要做学生推荐、就业单位联系组织等工作，第四阶段主要做学生就业心理辅导、点对点的跟进与指导帮助，查漏补缺。第五阶段主要做学生毕业跟踪反馈。同时，在这个过程中，我们注意随时跟踪学生就业数据，2011 届毕业生，我们共进行了十二次数据统计和跟踪，效果较好，促进了学生积极就业。

以上是学院就业工作情况向大家作的一个简要汇报，下面再向大家汇报一个问题和一点感触。

一个问题。学生面对“灵活就业、企业单位”等工作岗位时不主动抓机会，不积极就业，面对这些信息是集体性过滤掉。往往出现单位多了（其中有很多好的单位），人却少了。动员不可谓没做，道理不可谓没讲，但就是效果不明显。是不是有更深层次原因和问题呢。跟学生聊了几次，但还没完全搞明白。

一点感触。学校立足于打造一个不局限于川师及学生的开放、包容和共享的就业平台，特别是学校就业网所初步具有的开放性、基础平台性和客户粘性，据官方数据，现在每天访问量达 2-3 万。个人认为是非常好的。两个对比小例让我感触很深，前不久第一次到清华去逛校园很是仰慕，正碰巧有招聘单位，想进去看看学学，却被两个保安拦住，要求出示证件，这下很是郁闷，看来还没有川师心态好。第二个例子，是有幸陪同谢校长等一起到自贡、内江去拓展就业市场，内江师院的招就处处长的一句话让我们很有感觉“我们学校毕业生起床的第一件事就是浏览川师就业网，感谢川师呀”。

以上发言不妥之处，请大家指正。谢谢！

地理与资源科学学院党委副书记张晓宏

2011 年毕业生就业工作先进个人经验交流

尊敬的各位领导、老师们、同学们：

大家上午好。

我是教育科学学院 2011 届辅导员郑涛，非常荣幸能作为我校 2011 届毕业生就业工作先进个人的代表在此发言。

过去一年，在学校、学院领导关心、支持和各级部门的指导下，我所带的 2011 届本科毕业生就业率为 98.1%，圆满完成了既定目标。梳理我在教育科学学院的做法，经验和教训都有不少，鉴于时间关系，主要交流几点、仅供参考、希望能起到抛砖引玉的功效：

一、深入基层、掌握“需求”脉动

我深刻认识到要让学生真正对基层的认可，除了学生自身素养以外“供需信息”的对称与否至关重要。因此，2010 年下半年我就深入实习、实践基地，搜集相关单位对我院学生在教学基本功、班主任能力等方面评价的第一手资料；下半年，又跟着分管领导一起多次前往乐山、德阳、龙泉驿区、等地的教育局和学校寻访地方就业的最新动态。通过实地走访，我们掌握了大量的第一手材料，为就业指导的开展指明了方向。

二、提前“分流”、方便分类指导

借助顶岗实习在大三下学期进行的优势，大四上学期刚开学，我们就搭建了“实习回来话成长”（小教专业丹巴实习大三下学期完成）、“考研经验交流会”（邀请 10 届考研成功学生）两个交流平台，在分享成功经验的同时启发同学们思考自己的生涯发展道路。此举使同学们更加深入了解了工作与考研的区别，帮助他们更快的明确了自己的选择，也为后续的分类指导铺平了道路。

三、贴近一线、“讲座”强调实用

从 11 月中旬到 12 月中旬我利用私人关系邀请了成都市凯普文化传播有限公司、双流外国语实验学校、新希望集团人力资源部的讲师和已毕业优秀学生代表，先后举办了《对话职场过来人》、《校长、主任谈“用人”》、《骨干教师说“表现”》、《面试礼仪全解读》、《职业选择与心态调适》等五场专题讲座，因针对性和实用性突出而

受到学生的热烈追捧。

四、营造情景、探索教学创新

从 2008 年开始我一直从事《职业生涯辅导》、《大学生就业能力与求职过程指导》等课程的教学工作。为改变就业指导课“学校很吃力、学生不领情”的尴尬局面，几年来，我一直致力于课程内容的优化和教学手段的创新，电影教学法、专题式教学的成功引入改变了以往就业指导课程“格式化”“说教化”的格局，受到学生广泛欢迎。2011 年 9 月我的教学课件《大学生面试礼仪》更是在“第十一届全国多媒体课件大赛”获得“优秀奖”。

五、到学生中去，解决问题是硬道理

通过定期、不定期的深入寝室摸排就业进展，对年级上每位毕业生是否已落实就业单位，未落实的是否有意向单位都了如指掌。通过及时了解和动态掌握，对存在的风险进行预警提示，对遇到困难的学生及时予以疏导和指点把个体的不稳定因素化解在了最初阶段。

综上，我的所有做法其实可以概括为一句话，那就是“认真做事只能把事作对，用心做事才能把事做好。”

最后，感谢学校给了我个人成长、发展的平台，感谢各级领导对教育科学学院就业工作的支持与帮助。祝愿全体领导和老师们身体健康、事业进步，祝愿学校的明天更加辉煌。

教育科学学院辅导员郑涛

征稿启事

为了及时地反映学校招生与就业工作的进展情况，方便交流招生与毕业生就业工作经验，及时了解教育部、省教育厅关于高校招生与就业工作的政策，日前，学校招生就业处推出了每月一期的《招生与就业工作简报》。欢迎各学院（校区）踊跃来稿。

稿件要求如下：

1. 内容真实，条理通顺；
2. 稿件侧重于学院（校区）近期在招生与毕业生就业过程中的工作进展；
3. 字数一般在 500 字以内；
4. 来稿地点：招生就业处就业科（学校第三办公区一楼 106 室）；
5. 联系人：毕小超 84768877；
6. 截稿时间：每月 23 日前。